

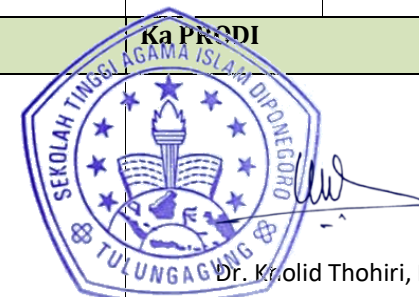


STAI DIPONEGORO TULUNGAGUNG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam		Pendidikan Agama Islam	T=2	P=0	IV (empat)	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			
	 Rifa 'Afuwah, M.Pd.I		 Drs. H. Kamari, M.Pd.I			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Ka PRODI			
	CPL-1	Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat				
	CPL-2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL-3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL-5	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	CPL-6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				



CPL-7	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
CPL-8	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
CPL-9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
CPL-10	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CPL-11	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CPL-12	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah masuk dan perkembangan Islam di Indonesia dalam dimensi sosial budaya politik dan ekonomi. Luarannya adalah artikel mengenai sejarah Islam
CPMK-2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan sejarah masuk dan berkembangnya sejarah Islam di Indonesia dan menjelaskan literatur-literatur yang relevan
CPMK-3	Mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur
CPMK-4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin
CPL / Sub-CPMK	
Sub-CPMK-1, 2	Mampu menjelaskan teori-teori masuknya agama Islam ke Indonesia
Sub-CPMK-3, 4	Mampu mengidentifikasikan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia
Sub-CPMK-5, 6	Mampu menjelaskan Politik Islam Hindia Belanda dan reaksi umat Islam
Sub-CPMK-7, 8	Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah Hindia Belanda terhadap Islam pada awal abad 20 dan organisasi pergerakan nasional bercorak Islam
Sub-CPMK-9	Mampu mengidentifikasi organisasi- organisasi Islam yang bercorak Sosial ekonomi dan politik pada awal abad ke- 20.
Sub-CPMK-10	Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah Jepang terhadap Islam di Indonesia
Sub-CPMK-11	Mampu menjelaskan peranan umat Islam pada masa revolusi kemerdekaan dan pada masa awal kemerdekaan
Sub-CPMK-12	Mampu menjelaskan dinamika kehidupan umat Islam pada masa Orde lama
Sub-CPMK-13 & 14	Dapat menjelaskan dinamika kehidupan sosial ekonomi budaya dan politik umat Islam pada masa Orde Baru

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kompetensi utama yang diberikan kepada mahasiswa PAI pada semester 3. Memberikan pengetahuan tentang proses masuknya agama Islam ke Indonesia danperkembangannya sampai terbentuknya organisasi keislaman			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Teori-teori masuknya Islam ke Indonesia: teoriArab, Persia, Gujarat dan Cina 2. kerajaan Islam Demak, Cirebon, Banten dan Samudra Pasai 3. Perlawanan umat Islam di Pulau Jawa, Sumatra dan Sulawesi Selatan 4. kebijakan- kebijakan pemerintah Hindia Belanda terhadap Islam pada awal ke- 20 . Munculnya Sarekat Islam sebagai organisasi pergerakan nasional yang bercorak Islam 5. Menjelaskan sejarah berdirinya Sarekat Dagang Islam, Muhammadiyah, Nadhatul Ulama, Persis dan Persarekatan Ulama Indonesia 6. Kebijakan pemerintah Jepang terhadap organisasi dan lembaga Islam,serta pelibatanulama dalam pemerintahan Kolonial Jepang 7. Peranan ulama dan pesantren dalam perang kemerdekaan serta Partai-partai Islam dalam pemerintahan liberal. 8. Islam dalam kontelasi politikOrde Lama, menyangkut kebijakan- kebijakan pemerintah terhadap umat Islam dan sikap umat Islam terhadap kebijakan- kebijakan pemerintah. 9. Islam dalam kontelasi politikOrde Baru, menyangkut kebijakan- kebijakan pemerintah terhadap umat Islam dan sikapumat Islam terhadap kebijakan- kebijakan pemerintah. 10. UAS			
Pustaka	Utama:			
	1. Djajadiningrat, P.A. Hoesain, Tinjauan Kritis Tentang Sejarah Banten, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1983).Notosusanto, Nugroho, dkk. Sejarah Nasional Indonesia III, Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984. 2. Kartodirdjo, Sartono, Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900, jilid 1, Jakarta: Gramedia, 1987.Noer, Deliar, Gerakan Modern Islam di Indonesia. 1995. 1900-1942, Jakarta: LP3ES,			
	Pendukung:			
	1. Van Bruinessen, Martin. 1995. Kitab Kuning: Pesantren dan Tarikat, Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia, Bandung: Mizan. Harry J Benda. 1980. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Terjemahan Daniel Dhakidae. Jakarta: Pustaka Djaya. 2. George Mc Turnan Kahin. (1995). Nationalism and Revolutions in Indonesia. Ab. Nin Bakdi Soemanto. Refleksi PergumulanLahirnya Republik; Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia. Surakarta: UNS Press & Pustaka Sinar Harapan. 3. Nazaruddin Sjamsuddin. (1999). Revolusi di Serambi Mekah; Perjuangan Kemerdekaan dan Pertarungan Politik di Aceh1945-1949. Jakarta: UI Press.			
Dosen Pengampu	Rifa ‘Afuwah, M.Pd.I			

Matakuliah syarat	
----------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1, 2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan teori-teori masuknya agama Islam ke Indonesia	Penjelasan RPS • Menjelaskan teori-teori masuknya agama Islam ke Indonesia	Bentuk: Kuliah tatap muka Aktifitas di kelas: Metode: <i>Small group discussion</i> Media: Laptop, LCD proyektor	[TM: 2x(2x50")] [PT+BM:(2+2)x(2x60")]	▸ Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen mengenai RPS ▸ Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok yang telah ditentukan ▸ Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok Tugas 1,2: meringkas teori masuknya agama Islam ke Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-test: ▸ Presentasi kelompok ▸ Meringkas materi kuliah Bentuk test: ▸ Kuis	▸ Kemampun menjelaskan teori-teori masuknya agama Islam keIndonesia	15
3, 4	Sub-CPMK-2: Mampu mengidentifikasikan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	• Mengidentifikasi kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	Bentuk: ▸ Kuliah tatap muka Metode: <i>cooperative learning</i> Media: Kertas plano, gadget	[TM: 2x(2x50")] [PT+BM:(2+2)x(2x60")]	▸ Mahasiswa mampu menjelaskan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia Tugas 3,4: meringkas materi kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-test & tes: ▸ Meringkas materi kuliah ▸ Kuis	▸ Kemampuan mengidentifikasikan kerajaan- kerajaan Islam di Indonesia	15

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Sub-CPMK-5: mampu mengidentifikasi organisasi-organisasi Islam yang bercorak Sosial ekonomi dan politik pada awal abad ke-20.	sejarah berdirinya Sarekat Dagang Islam, Muhammadiyah, Nadhatul Ulama, Persis dan Persarekatan Ulama Indonesia.	▸ Kuliah tatap muka - Aktifitas di kelas: - Metode: collaborative learning - Media: kertas plano, gadget	[TM: 2x(2x50")] [PT+BM:(2+2)x(2x60")]	▸ Mengidentifikasi organisasi- organisasi Islam yang bercorak Sosial,ekonomi dan politik pada awal abad ke- 20. Tugas-8: mengkaji dan memahami	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk non-test: tanya jawab	▸ Kemampuan mengidentifikasi organisasi- organisasi Islam yang bercorak Sosial,ekonomi dan politik pada awal abad ke- 20.	15
11	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan peranan umat Islam pada masa revolusi kemerdekaan dan pada masa awal kemerdekaan	1. Peranan ulama dan pesantren dalam perang kemerdekaan. 2. Partai-partai Islam dalam pemerintahan liberal.	▸ Kuliah: ▸ Cooperative learning ▸ Laptop, LCD Proyektor	[TM: 2x(2x50")] [PT+BM:(2+2)x(2x60")]	Mampu menjelaskan peranan umat Islam pada masa revolusi kemerdekaan dan pada masa awal kemerdekaan Tugas-6: membuat ringkasan materi	Kriteria: portofolio Bentuk non-test: ▸ Rancangan instrumen pengukuran penelitian; ▸ Kuis;	▸ Kemampuan menjelaskan peranan umat Islam pada masa revolusi kemerdekaan dan pada masa awal kemerdekaan	15
12	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan dinamika kehidupan umat Islam pada masa Orde lama	• Islam dalam kontelasi politik Orde Lama, menyangkut kebijakan-kebijakan pemerintah terhadap umat Islam dan sikap umat Islam terhadap kebijakan-kebijakan pemerintah.	▸ Kuliah tatap muka ▸ Metode: Kerja kelompok collaborative learning dan presentasi ▸ Media: laptop, LCD proyektor, gadget	[TM: 3x(2x50")] [PT+BM:(3+3)x(2x60")]	Mahasiswa ▸ Mendiskusikan materi ▸ mempresentasikan hasil diskusi Tugas-7: mencari artikel yang berhubungan dengan materi	Kriteria: Portofolio Bentuk non-test: ▸ makalah ▸ presentasi ▸ meringkas materi test: ▸ kuis	▸ Kemampuan menjelaskan dinamika kehidupan umat Islam pada masa Orde lama	5

[illegible]