



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DIPONEGORO TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE:	RUMPUN MK:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Logika /Mantiq	MKK 209	MKK	2(dua)	IV (empat) A & B	10 Februari 2024
OTORITAS:	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RUMPUN MK:			
	 Dr. M. KHOLID THOHIRI, M.PdI	 Dr. M. KHOLID THOHIRI, M.PdI			
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP):	CP-PRODI	1. mahasiswa mampu membedakan antara penalaran yang tepat dan tidak tepat, serta mampu berfikir secara mandiri, logis, kritis, dan analitis 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri , bermutu dan terukur 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun luar lembaga. 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP-MK	1. Mhs mampu menjelaskan pengertian logika. 2. Mhs mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan logika 3. Mhs mampu menjelaskan : Seluk beluk bahasa dan fungsinya Perbedaan bahasa dan logika Model-model istilah dalam bahasa 4. Mhs mampu Menjelaskan pengertian Membuat proposisi dan pernyataan Menjelaskan penalaran Membuat			

	kesimpulan					
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang: hakekat dasar keilmuan, sebagai dasar berpikir ilmiah, hubungan bahasa dan logika, hubungan pengertian, pernyataan dan penalaran, bentuk penalaran langsung, bujur sangkar perlawanan, penalaran tidak langsung dan silogisme, sistem lambang logika proporsional, tabel kebenaran, metode deduksi dengan penalaran sederhana, logika kuantifikasional, metode induktif, dan hipotesis.					
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	Mahasiswa mampu membedakan antara penalaran yang tepat dan tidak tepat, serta mampu berfikir secara mandiri, logis, kritis, dan analitis. Mahasiswa Mampu membedakan antara penalaran yang tepat dan tidak tepat, serta mampu berfikirsecara mandiri, logis, kritis, dan analitis					
PUSTAKA	Azir Burhan, Pengantar Logika Tradisional, Binacipta, Bandung, 1986. M. Thaib Thahir A. Muin, Ilmu Mantiq, Wijaya, Jakarta, 1987 Soekadijo, Logika Dasar, Gramedia, Jakarta, 1983 W. Pusporjo, Logika Dasar Poedjawijatna, Logika; Filsafat berpikir					
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK (SOFTWARE)		PERANGKAT KERAS (HARDWARE)			
	Slide Presentasi Browser Internet		Notebook/PC, LCD Projector, White board			
ASSESSMENT	Presentasi dan Diskusi					
MATA KULIAH PRASYARAT	Pengantar Filsafat					
Minggu ke-	Sub-CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan	Mahasiswa mampu mengetahui RPS dan Kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	Ceramah dan Tanya jawab	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	5 %

	tujuan perkuliahan					
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian logika	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan makna logika/mantiq secara bahasa 2. Menganalisis makna logika secara istilah 3. Memberikan contoh tentang pengertian logika	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi • Studi kasus	Definisi logika/mantiq	5 %
3	Memahami manfaat ilmu logika	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan fungsi logika 2. Menganalisis manfaat logika dalam kehidupan sehari-hari dan ilmiah 3. Memberikan contoh tentang fungsi dan manfaat logika	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Fungsi dan Manfaat logika	5 %
4	Memahami Konsep tashawwur dan tashdiq	1. Mahasiswa mampu memahami konsep tashawwur dan tashdiq 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh tashawwur dan tashdiq	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Konsep Tashawwur dan Tashdiq	5 %
5	Menjelaskan konsep Tashdiq itsbati dan nafi	1. Mahasiswa mampu memahami konsep tashdiq itsbati dan nafi 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh tashdiq itsbati dan nafi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	tashdiq itsbati dan nafi	5 %
6	Menjelaskan konsep dilalah lafdhiyyah dan ghoiru lafdhiyyah	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dilalah lafdhiyyah dan ghoirulafdhhiyyah 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh dilalah lafdhiyyah dan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	dilalah lafdhiyyah dan ghoirulafdhhiyyah	5 %

		ghoirulafdhhiyyah				
7	Menjelaskan konsep Konsep ilmu nadhori dan ilmu dloruri	1. Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu nadhori dan ilmu dloruri 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh ilmu nadhori dan ilmu dloruri	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	ilmu nadhori dan ilmu dloruri	5 %
8	Memahami Konsep Qiyas	1. Mahasiswa mampu memahami konsep Konsep Qiyas 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh Konsep Qiyas	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Konsep Qiyas	5 %
9	Ujian Tengah Semester (UTS)					10 %
10	Memahami Muqoddimah Sughro dan Muqoddimah Kubro	1. Mahasiswa mampu memahami konsep muqoddimah Sughro dan Muqoddimah Kubro 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh muqoddimah Sughro dan Muqoddimah Kubro	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	konsep muqoddimah Sughro dan Muqoddimah Kubro	5 %
11	Memahami konsep Ta'rif dan Syarat-syaratnya	Mahasiswa mampu mengetahui bentuk teori Ta'rif dan memberika contoh ta'rif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Teori Ta'rif dan jenisnya	5 %
12	Memahami konsep Qodliyyah kulliyah dan Qodliyyah Syartiyyah	Mahasiswa mampu mengetahui bentuk teori dan contoh dari Qodliyyah kulliyah dan Qodliyyah Syartiyyah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi • Studi kasus	Qodliyyah kulliyah dan Qodliyyah Syartiyyah	5 %
13	Memahami Rukun Qiyas	Mahasiswa mampu mengetahui bentuk teori dan contoh dari Rukun Qiyas	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Rukun Qiyas	5 %
14	Memahami teori	Mahasiswa mampu mengetahui	Mahasiswa merespon aktif	• Ceramah	Konsep koherensi	5 %

	Kebenaran logika Koherensi	bentuk teori koherensi beserta contohnya	materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Diskusi		
15	Memahami bentuk teori kebenaran logika korespondensi	Mahasiswa mampu mengetahui dan mencontohkan teori korespondensi	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	• Ceramah • Diskusi	Teori Korespondensi	5 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					20 %