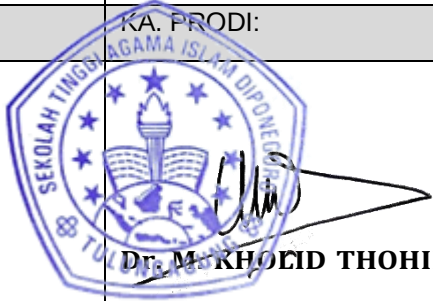




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DIPONEGORO TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                 |                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| MATA KULIAH:               | KODE: 214                                                                                                                 | RUMPUN MK:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT (SKS):                                                                                                                | SEMESTER:       | TANGGAL PENYUSUNAN: |
| Masail Fiqhiyah            | MKK                                                                                                                       | MKK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2(dua)                                                                                                                      | VI (Enam) A & B | 10 Februari 2024    |
| OTORITAS:                  | DOSEN PENGEMBANG RPS:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOORDINATOR RUMPUN MK:                                                                                                      |                 | KA. PRODI:          |
|                            | <br><b>Dr. M. KHOLID THOHIRI, M.PdI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br><b>Dr. M. KHOLID THOHIRI, M.PdI</b> |                 |                     |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP): | CP-PRODI                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. mahasiswa mampu membedakan antara penalaran yang tepat dan tidak tepat, serta mampu berfikir secara mandiri, logis, kritis, dan analitis</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri , bermutu dan terukur</li><li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun luar lembaga.</li><li>4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li><li>5. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</li></ol> |                                                                                                                             |                 |                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                       | 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|                                       | CP-MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|                                       | <div>1. Mhs mampu menjelaskan pengertian Masail Fiqhiyah.</div> <div>2. Mhs mampu menjelaskan metode Ijtihad</div> <div>3. Mhs mampu menjelaskan Kaidah kaidah Ijtihad</div> <div>4. Mhs mampu Menjelaskan perbedaan dalam ijtihad hukum Islam</div> <div>5. Mahasiswa mamu menganalisis ikhtilaf Fiqhiyah lintas Mazhab</div> |                            |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| DESKRIPSI SINGKAT MK                  | Mata kuliah ini menjelaskan tentang: Pengertian masail fiqhiyah, Sumber ijtihad, metode ijtihad, model-model istinbat hukum, kaidah-kaidah ijtihad, perbedaan ijtihad fiqh di kalangan ulama’, studi fatwa kasus dan problem fiqh dalam persoalan ubudiyah, muamalah, siyasah, ijtima’iyah                                     |                            |
| MATERI PEMBELAJARAN/<br>POKOK BAHASAN | Mahasiswa mampu menjelaskan metode ijtihad ulama’, menganalisa sebab dan latar belakang perbedaan dalam fiqh, mengetahui model-model ijtihad ulama, mengetahui dan menjelaskan kasus-kasus fiqhiyah baik di bidang ubudiyah, mualah, ijtima’iyyah.                                                                             |                            |
| PUSTAKA                               | Kutbuddin Aibak, Fiqih Kontemporer, kalimadia, Jogjakarta, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|                                       | M. Yusuf, masail Fiqhiyyah, Gunadarma Ilmu, Jakarta, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|                                       | M. Zulkarnain Mubahar, Pengantar Masail Fiqhiyah, Dapur Buku, Jakarta, 2014                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|                                       | Hasil Bahtsul Masail Nahdlatul Ulama’                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| MEDIA PEMBELAJARAN                    | PERANGKAT LUNAK (SOFTWARE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PERANGKAT KERAS (HARDWARE) |
|                                       | Slide Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Notebook/PC,               |

|                       | Browser Internet                                                                                                      | LCD Projector, White board                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                   |                                              |                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| ASSESSMENT            | Presentasi dan Diskusi                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                   |                                              |                     |
| MATA KULIAH PRASYARAT | Ushul Fiqh dan Kaidah Fiqh                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                   |                                              |                     |
|                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                   |                                              |                     |
| Minggu ke-            | Sub-CPMK<br>(Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                 | Indikator                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk Perilaku                                                          | Metode Pembelajaran                                                                               | Materi Pembelajaran                          | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                   | (2)                                                                                                                   | (3)                                                                                                                                  | (4)                                                                                 | (5)                                                                                               | (6)                                          | (7)                 |
| 1                     | Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah<br><br>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan | Mahasiswa mampu mengetahui RPS dan Kontrak Perkuliahan                                                                               | Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book                     | Ceramah dan Tanya jawab                                                                           | RPS<br><br>Kontrak kuliah<br><br>Pendahuluan | 5 %                 |
| 2                     | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Masail Fiqhiyyah                                                               | Mahasiswa mampu :<br><br>1. Menjelaskan arti Masail Fiqhiyah<br>2. Menganilinis makna terminologi masail fiqhiyah secara operasional | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Studi kasus</li></ul> | Definisi masail fiqhiyah                     | 5 %                 |
| 3                     | Memahami manfaat kajian                                                                                               | Mahasiswa mampu :                                                                                                                    | Mahasiswa merespon aktif                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li></ul>                                         | Fungsi dan Manfaat                           | 5 %                 |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                |                                          |     |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
|   | masail fiqhiyyah                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi masail fiqhiyyah</li> <li>2. Menganalisis manfaat masail fiqhiyyah dalam kehidupan sehari-hari dan ilmiah</li> <li>3. Memberikan contoh tentang fungsi dan manfaat masail Fiqhiyyah</li> </ol> | materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>                    | kajian masail Fiqhiyyah                  |     |
| 4 | Memahami Konsep Ijtihad                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep Ijtihad</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh Ijtihad</li> </ol>                                                                                                          | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Konsep Ijtihad                           | 5 % |
| 5 | Menjelaskan konsep Sumber ijtihad               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep Sumber ijtihad</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh bentuk-bentuk ijtihad</li> </ol>                                                                                     | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Sumber ijtihad dan bentuk-bentuk ijtihad | 5 % |
| 6 | Menjelaskan konsep metode ijtihad               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep metode ijtihad</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh metode ijtihad dalam kasus-kasus hukum Islam</li> </ol>                                                              | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Metode ijtihad                           | 5 % |
| 7 | Menjelaskan konsep khilafiyah dalam hukum Islam | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep khilafiyah dalam hukum Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh khilafiyah hukum Islam</li> </ol>                                                                      | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Khilafiyah dalam Hukum Islam             | 5 % |
| 8 | Memahami konsep fatwa                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep fatwa</li> <li>2. Mahasiswa mampu memberikan contoh Konsep Fatwa</li> </ol>                                                                                                       | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> | Konsep fatwa                             | 5 % |

| 9  | Ujian Tengah Semester (UTS)                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                       |                                             | 10 % |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 10 | Memahami studi Kasus Hukum Islam Ubudiyyah I  | 1. Mahasiswa mampu memahami fatwa Hukum Islam bidang Ubudiyyah I<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh fatwa Hukum Islam bidang Ubudiyyah I | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                        | Studi kasus fatwa di bidang ubudiyyah I     | 5 %  |
| 11 | Memahami Fatwa Kasus Hukum Islam Ubudiyyah II | Mahasiswa mampu mengetahui bentuk Fatwa Kasus Hukum Islam Ubudiyyah II                                                                         | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                        | Fatwa Kasus Hukum Islam Ubudiyyah II        | 5 %  |
| 12 | Memahami fatwa kasus hukum Islam Ijtima'iyyah | Mahasiswa mampu mengetahui <b>fatwa kasus hukum Islam bidang Ijtima'iyyah</b>                                                                  | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul> | <b>Fatwa kasus hukum Islam Ijtima'iyyah</b> | 5 %  |
| 13 | Memahami fatwa kasus hukum Islam Siyasah      | Mahasiswa mampu mengetahui fatwa kasus hukum Islam Siyasah                                                                                     | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                        | Fatwa kasus hukum Islam Siyasah             | 5 %  |
| 14 | Memahami fatwa kasus hukum Islam Muamalah     | Mahasiswa mampu mengetahui fatwa hukum Islam muamalah                                                                                          | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                        | Fatwa kasus hukum Islam Muamalah            | 5 %  |
| 15 | Memahami fatwa hukum Islam muamalah II        | Mahasiswa mampu mengetahui dan mencontohkan fatwa hukum                                                                                        | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>                        | Fatwa hukum Islam                           | 5 %  |

|    |                            |                   |                                      |  |             |      |
|----|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|-------------|------|
|    |                            | Islam muamalah II | dengan cara bertanya dan berdiskusi. |  | Muamalah II |      |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |                   |                                      |  |             | 20 % |